

класс	предмет	задание 13.04-19.04
Программы обучения с игрой на музыкальном инструменте» (0 кл.)	слушание музыки	прослушать: А. Лядов «Кикимора». сделать рисунки по образам сказочных персонажей
1кл. (срок обучения 5 лет)	сольфеджио	Письменно: построить гамму Си бемоль Мажор; Т5/3,Т6,Т6/4,С5/3,Д5/3; в Си бемоль Мажоре построить все секунды, терции (на каждой ступени); определить, какие Б.2, М.2, Б.3,М.3. Играть и петь Си бемоль Мажор Петь и играть примеры №260,261 (по учебнику)
	музыкальная литература	1.Выписать в тетрадь понятия (дать определение): увертюра, ария, ариозо, ариетта, каватина, речитатив, ансамбль (виды). 2. М. Глинка опера «РУСЛАН И ЛЮДМИЛА»: содержание, герои; слушать: увертюру, рондо Фарлафа, марш Черномора, Персидский хор из 3д. арию Руслана из2д.
2кл. (срок обучения 5 лет)	сольфеджио	Письменно в тетради: построить фа минор 3 вида, t5/3,s5/3,D5/3 с обращениями, Д7 с обращениями и разрешениями, тритоны с разрешением (и петь) Петь и играть примеры №371,372 (по учебнику)
	музыкальная литература	Письменно: в тетради сделать хронологическую таблицу по Л. Бетховену, читать про фортепианное творчество Л. Бетховена, слушать сонату №8.
3кл. (срок обучения 5 лет)	сольфеджио	Письменно: в тетради построить – Си Мажор, обороты:Т5/3-Т6-Д4/3-Т5/3; Т5/3-Д6/5-Т5/3;Т5/3-С6-Т6/4-Д7-Т5/3; тритоны, ув.2, ум.7 с разрешением; Петь и играть примеры №438,439(1ч), №65,67(2ч).
	музыкальная литература	Слушать фрагменты из оперы «Жизнь за царя»: интродукция, каватина и рондо Антонида, трио «Не томи, родимый» из1 действия; из 2 действия - польские танцы; из 3 действия - песня Вани, из 4 действия - ария Сусанина, эпилог-хор «Славься».
4кл. (срок обучения 5 лет)	сольфеджио	Письменно в тетради: построить тритон разрешить в 8 тональностей (ув.4.от звуков ре и соль); петь их. Петь и играть примеры №470,471(1ч.)№97,98(2ч.)
	музыкальная литература	Читать по учебнику: П. Чайковский опера «Евгений Онегин» - содержание; слушать-1картина вступление, дуэт Татьяны и Ольги, хоры крестьян, ария Ольги, ариозо Ленского
5 кл. (срок обучения 5 лет)	сольфеджио, теория музыки	Письменно в тетради построить от звука соль - 4 вида трезвучий, сектаккорды, квартсектаккорды, Д7 и обращения с разрешением; лады от звука ми,

		цифровку в Ми бемоль Мажоре:Т5/3-S6/4-T5/3-D6/5-T5/3-II4/3-T6/4-D7-T5/3/. Петь построенные аккорды и цифровку. Повторить полифонию
	музыкальная литература	Учить вопросы к экзамену. Прочитать по учебнику: композиторы 60-х г. XX века: Свиридов, Хачатурян, Щедрин.
2 кл. (срок обучения 8 лет)	слушание музыки	Читать по учебнику: А. Пушкин и музыка, оперы на сюжеты А. Пушкина, М. Глинка-основоположник русской классической музыки. Народная тема в творчестве М. Глинки.
3 кл. (срок обучения 8 лет)	слушание музыки	Читать по учебнику : своеобразие русской культуры, художники-передвижники, программность в музыке. Слушать: М. Глинка, романсы «Я помню чудное мгновенье», «Жаворонок».
5 кл. (срок обучения 8 лет)	музыкальная литература	Письменно в тетради: составить список произведений Л. Бетховена. Читать по учебнику: фортепианное творчество Л. Бетховена Слушать: Л. Бетховен Соната №8.
6 кл. (срок обучения 8 лет)	музыкальная литература	Повторить по учебнику: русская церковная музыка, нотация, жанры.