

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. С.В. РАХМАНИНОВА»**

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ
01. «**Организация управленческой деятельности**» основной
профессиональной образовательной программы по специальности **51.02.02**
Социально-культурная деятельность (по видам)

Форма проведения оценочной процедуры экзамен по профессиональному
модулю

Разработчики:

Орлова Д.М., преподаватель ГБПОУ «Калининградский областной музыкальный колледж им. С.В. Рахманинова».

Эксперт от работодателя:

Березан Н.П., директор ФГБУК «Государственный Российский Дом народного творчества»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Оценочные средства текущего контроля.
3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>Выполнение задания: Разработка и презентация концепции идеи социально-культурного проекта</p> <p>Портфолио документов</p>	<p>Соответствие темы, содержания и оформления проекта современным требованиям.</p> <p>Демонстрация способности к анализу и решению различных подходов по созданию привлекательных условий для участия населения в работе культурно-досуговых учреждений.</p> <p>Соответствие форм, средств и методов организации социально-культурной деятельности современным методикам.</p> <p>Обоснованность поиска и отбора необходимой информации для организации собственной профессиональной деятельности и личностного развития; Использование разнообразных источников поиска, анализа и оценки информации.</p> <p>Выполнение профессиональных задач с использованием различных видов информационно-коммуникационных технологий. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации для организации профессиональной деятельности.</p>

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>Владение способами и методами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Взаимодействие на основе уважительного отношения с коллегами в рабочих ситуациях.</p> <p>Владение коммуникативной культурой и нормами делового общения.</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Своевременное овладение на практике новыми технологиями социально-культурной деятельности.</p> <p>Обоснованность выбора новых технологий для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.</p> <p>ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к</p>	<p>Портфолио документов</p> <p>Выполнение задания: Разработка и презентация концепции идеи социально-культурного проекта</p>	<p>Наличие дневника практики. Наличие отчета о выполнении план-задания практики. Наличие характеристики с положительной оценкой деятельности студента. Соответствие представленных документов предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие плана работы культурно-досугового учреждения с различными</p>

<p>культурно-досуговой и творческой деятельности.</p> <p>ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.</p> <p>ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере.</p> <p>ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>возрастными группами. Соответствие используемых форм досуговых мероприятий возрастным и индивидуальным особенностями посетителей.</p> <p>Наличие характеристики с производственной практики. Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям. Наличие дневника практики. Наличие оценки о выполнении план-задания практики. Соответствие представленной документации предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие дневника практики. Наличие оценки о выполнении план-задания практики. Соответствие представленной документации предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие в характеристике с производственной практики информации об уровне самостоятельности в принятии решений. Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие в характеристике с производственной практики информации о владении нормами делового общения и коммуникативной культуры. Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие в характеристике с производственной практики информации о способности нести ответственность за работу</p>
---	--

		<p>членов коллектива. Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.</p> <p>Наличие в характеристике информации о стремлении к профессиональному и личностному росту. Наличие в дневнике практики информации об участие в работе круглого стола, семинара, конференции и т.д. Соответствие представленных документов предъявляемым требованиям.</p>
--	--	---

Описание правил оформления результатов оценивания

При оценивании используется 10-балльная система. Баллы выставляются отдельно за выполнение задания и за портфолио. В результате выводится общая средняя оценка.

Документы, представленные в портфолио, оцениваются следующим образом:

1. Дневник практики – от 1 до 3 баллов (в зависимости от содержания и качества оформления);
2. Документация, которая должна быть в наличии, исходя из заданий по практике (планы, отчеты учреждения, сценарии, планы подготовки и проведения, программы мероприятий);
2. Документация по социокультурному проекту – от 1 до 3 баллов (в зависимости от актуальности выбранной темы, содержания и качества оформления, привлекательности для потенциальных доноров);
3. Презентация проекта – от 1 до 3 баллов (в зависимости от содержания и качества оформления);
4. Характеристика (отзыв руководителя практики) – 1 балл.

В случае отсутствия какого-либо из обязательных документов в портфолио оценка по ПМ не выставляется. Повторное оценивание происходит после доработки портфолио. Модуль считается освоенным, если экзаменуемый набрал средний балл не менее 4.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

Задание: Разработка и презентация концепции идеи социально-культурного проекта

Текст задания: разработать и провести презентацию концепции идеи социально-культурного проекта одного из видов. Презентация должна отражать актуальность темы проекта, цели и задачи, основные средства решения заявленной проблемы, ожидаемый результат, обоснование привлекательности проекта для финансирования, ответы на вопросы, предоставление дополнительных материалов по проекту (сценарии, планы мероприятий, пресс-релизы).

1. Социально-культурный проект образовательной направленности для аудитории детского и подросткового возраста.
2. Социально-культурный проект образовательной направленности для аудитории пожилого возраста.
3. Социально-культурный проект образовательной направленности для аудитории с ограниченными возможностями.
4. Социально-культурный проект просветительской направленности для аудитории детского и подросткового возраста.
5. Социально-культурный проект просветительской направленности для молодежной аудитории.
6. Социально-культурный проект просветительской направленности для семейной аудитории.
7. Социально-культурный проект досуговой направленности для аудитории детского и подросткового возраста.
8. Социально-культурный проект досуговой направленности для молодежной аудитории.
9. Социально-культурный проект досуговой направленности для аудитории среднего возраста.
10. Социально-культурный проект досуговой направленности для аудитории пожилого возраста.
11. Социально-культурный проект досуговой направленности для аудитории с ограниченными возможностями.
12. Социально-культурный проект досуговой направленности для семейной аудитории.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Выполнение задания: Разработка и презентация концепции идеи социально-культурного проекта	Соответствие темы, содержания и оформления проекта современным требованиям.
ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.		Демонстрация способности к анализу и решению различных подходов по созданию привлекательных условий для участия населения в работе культурно-досуговых учреждений.
ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.		
ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.		Соответствие форм, средств и методов организации социально-культурной деятельности современным методикам.
ПК 1.5. Определять приоритетные направления		

развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

Обоснованность поиска и отбора необходимой информации для организация собственной профессиональной деятельности и личностного развития; Использование разнообразных источников поиска, анализа и оценки информации.

Выполнение профессиональных задач с использованием различных видов информационно-коммуникационных технологий.

Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации для организации профессиональной деятельности.

Осознанное и самостоятельное планирование дальнейшего профессионального и личностного развития; рациональность планирования работы по реализации самообразования и квалификационного уровня.

Овладение на практике новыми технологиями социально-культурной деятельности.

Обоснованность выбора новых технологий для успешного осуществления профессиональной деятельности.

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
---	--	--

2.2. Портфолио

Перечень документов, входящих в портфолио:

Обязательные документы

1. Дневник практики.
2. Мультимедийная презентация.
3. Характеристика (отзыв руководителя практики).

Дополнительные документы

4. Грамоты, благодарственные письма и пр. по результатам творческой деятельности (при наличии).
5. Фотографии с мероприятий.

Требования к оформлению портфолио: Портфолио обучающегося оформляется в папке-накопителе с файлами. Папка и находящиеся в ней материалы должны иметь эстетический вид. Портфолио предъявляется на бумажном носителе.

Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Обучающийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, в том числе грамоты учащихся, благодарственные письма, иллюстративные фотоматериалы (не более 10 фотографий), отражающие участие обучающегося в проведении различных досуговых мероприятий.

Оценка портфолио (включая требования к оформлению)

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	
ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.	Портфолио документов	Наличие дневника практики. Наличие отчета о выполнении план-задания практики. Наличие характеристики с положительной оценкой деятельности студента. Соответствие представленных документов предъявляемым требованиям.	
ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.		Наличие плана работы культурно-досугового учреждения с различными возрастными группами.	
ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.		Соответствие используемых форм досуговых мероприятий возрастным и индивидуальным особенностями посетителей.	
ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.		Наличие характеристики с производственной практики. Соответствие формы	
ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.			
ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности,			

информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельность в социально-культурной сфере.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию

характеристики предъявляемым требованиям.

Наличие дневника практики.

Наличие оценки о выполнении план-задания практики.

Соответствие представленной документации предъявляемым требованиям.

Наличие в характеристике с производственной практики информации об уровне

самостоятельности в принятии решений.

Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.

Наличие в характеристике с производственной практики информации об уровне

самостоятельности в принятии решений.

Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.

Наличие в характеристике с производственной практики информации о владении нормами делового общения и коммуникативной

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

культуры.
Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.

Наличие в характеристике с производственной практики информации о способности нести ответственность за работу членов коллектива.
Соответствие формы характеристики предъявляемым требованиям.

Наличие в характеристике информации о стремлении к профессиональному и личностному росту.
Наличие в дневнике практики информации об участии в работе круглого стола, семинара, конференции и т.д.
Соответствие представленных документов предъявляемым требованиям.